

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА  
ГНАТЮКА**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Із змінами і доповненнями,  
затвердженими вченою радою  
університету  
протокол № 11 від 27.06.23 р.

уведено в дію наказом ректора  
№ 177-р від 27.06.23 р.



**Богдан БУЯК**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Середня освіта (Фізична культура і спортивні танці)»  
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 Середня освіта  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 Середня освіта
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	014.11 Середня освіта (Фізична культура)
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	Спортивні танці
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр середньої освіти (Фізична культура)
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Вчитель фізичної культури

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради  
Тернопільського національного  
педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка

Григорій ТЕРЕЩУК

\_\_\_\_\_ 2023 р.



РОЗРОБЛЕНО

проектною групою ОП «Середня освіта  
(Фізична культура і спортивні танці)»  
Тернопільського національного  
педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка

Керівник проектної групи  
(гарант освітньої програми)

Ірина АНГЕЛЮК

« » \_\_\_\_\_ 2023 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною групою у складі:

**Ірина АНГЕЛЮК** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка – *керівник проєктної групи, гарант освітньої програми.*

**Володимир НАУМЧУК** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка – *член проєктної групи; зі складу викладачів групи забезпечення.*

**Олена СОПОТНИЦЬКА** – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка – *член проєктної групи; зі складу викладачів групи забезпечення.*

**Ірина МАШТАЛЕР** – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка – *член проєктної групи; зі складу викладачів групи забезпечення.*

**Вероніка ЩЕРБАНЮК** – студентка 1 курсу ОП «Середня освіта (Фізична культура і спортивні танці)» першого рівня вищої освіти – *внутрішній стекхолдер зі складу здобувачів вищої освіти.*

**Василь ІВЕГЕШ** – завуч Тернопільського академічного ліцею «Генезис», Заслужений працівник освіти України – *член проєктної групи; зовнішній стекхолдер.*

**Сергій ГИКАВЧУК** – майстер спорту України, учасник Чемпіонату Європи з фітнесу, тренер-викладач, керівник центру здорового розвитку для дітей «Fit kid» м. Тернопіль – *член проєктної групи; зовнішній стекхолдер.*

*Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:*

**Андрій ГАЗИЛИШИН** – директор Тернопільської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 10.

**Наталія ОЛЕКСЮК** – вчитель вищої категорії, вчитель фізичної культури Тернопільського ліцею № 21, спеціалізованої мистецької школи ім. І. Герети, тренер-викладач зі спортивної аеробіки, суддя І національної категорії зі спортивної аеробіки, заступник голови Тернопільської громадської організації «ФІСА».

**Профіль освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура і спортивні танці)»  
зі спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка; кафедра теоретичних основ і методики фізичного виховання
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта/Педагогіка
<b>Спеціальність</b>	014 Середня освіта
<b>Предметна спеціальність</b>	014.11 Середня освіта (Фізична культура)
<b>Спеціалізація (за наявності)</b>	Спортивні танці
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Середня освіта (Фізична культура і спортивні танці)»
<b>Кваліфікація</b>	Бакалавр середньої освіти
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Бакалавр середньої освіти 014 Середня освіта 014.11 Середня освіта (Фізична культура) 01 Освіта/Педагогіка Середня освіта (Фізична культура і спортивні танці) Професійна кваліфікація: вчитель фізичної культури.
<b>Форма навчання</b>	Очна, заочна, дистанційна форма здобуття вищої освіти
<b>Мова викладання</b>	Українська мова
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. Термін подання програми на акредитацію – 2026р.
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти (ПЗСО); наявність отриманого кваліфікаційного рівня (ОКР) молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://tnpu.edu.ua/fakultet-f-zichnogo-vikhovannya.php">http://tnpu.edu.ua/fakultet-f-zichnogo-vikhovannya.php</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	

Метою реалізації програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з вищою освітою за першим (бакалаврським) рівнем у галузі освіти, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов під час професійної діяльності у сфері фізичної культури в цілому та танцювальній гуртковій діяльності, зокрема.

### 3 – Характеристика програми

<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b></p>	<p>Назва галузі знань: 01 Освіта/Педагогіка          Назва спеціальності: 014 Середня освіта          Назва предметної спеціальності: 014.11 Середня освіта (Фізична культура)</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування у здобувачів здатності виконувати складні спеціалізовані завдання та розв'язувати практичні проблеми з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики фізичної культури, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> сучасні теоретичні засади педагогіки і психології, теоретичні положення, принципи та інноваційні методики навчання фізичної культури та інших фахових дисциплін.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та практичної діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання; технології організації освітнього процесу та фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні інформаційно-комунікаційні інструменти, навчальні платформи, друковані та Інтернет-джерела інформації, необхідні в освітньому процесі; фізкультурно-спортивне спорядження та інвентар; інструментарій для вимірювань у фізичній культурі.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна. Зміст програми спрямований на засвоєння основних положень сучасної педагогіки, базових засад фізичної культури, формування професійних компетентностей, які уможливають вільний доступ до працевлаштування, подальшого навчання (самонавчання) та наукової діяльності.</p>

<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Формування особистості вчителя фізичної культури та керівника танцювального колективу з високими духовними цінностями, спроможного ефективно діяти відповідно до суспільних запитів і потреб, належним чином підготовленого до навчально-виховної, науково-методичної, управлінської, фізкультурно-спортивної, художньо-естетичної, соціально-оздоровчої та культурно-просвітницької роботи.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Реалізація програми <i>передбачає</i> ґрунтовну практичну підготовку шляхом засвоєння навчального матеріалу, проходженням практик, табірних зборів, виконання індивідуальних творчих та навчально-дослідних завдань; <i>забезпечує</i> тісний зв'язок навчання з виробництвом; <i>сприяє</i> реалізації права здобувача вищої освіти на індивідуальну траєкторію навчання через вивчення одного із профілів програми Minor, вільний вибір навчальних дисциплін та академічну мобільність; <i>уможливорює</i> формування soft skills, здатності до творчої, інноваційної діяльності, саморозвитку й самовдосконалення; <i>передбачає</i> навчання іноземних громадян та осіб без громадянства; програмні результати навчання відповідають вимогам, які визначені у Національній рамці кваліфікацій України.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010):  2320 – Вчитель закладу загальної середньої освіти;  3475 – Інструктор з фізкультури;  2454.2 – Керівник танцювального колективу.</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти; набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
<p><b>5 – Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, партнерства, академічної свободи, компетентнісного, системного, діяльнісного, творчого, а також аксіологічного й акмеологічного підходів; цілісності, послідовності та інтегративного характеру теоретичної, практичної і дослідницької підготовки; професійної спрямованості.</p>

	<p>Програма реалізується через кредитно-трансферну систему організації навчання з використанням технологій проблемного та диференційованого навчання, інтенсифікації й індивідуалізації навчання, розвивального навчання, інформаційно-комунікаційних технологій, електронних навчальних комплексів на платформі MOODLE, самонавчання, навчання на основі досліджень та ін.</p> <p>Форми організації освітнього процесу включають лекційні, семінарські, практичні, лабораторні заняття, практичну підготовку, самостійну роботу студентів, індивідуальні заняття, консультації, контрольні заходи. Важливими складовими підготовки здобувачів вищої освіти виступають майстер-класи, тренінги, воркшопи, конкурси, проблемні групи та студентські наукові гуртки.</p> <p>Взаємодія суб'єктів освітнього процесу передбачає використання різних методів навчання – від пояснювально-ілюстративних, репродуктивних до інтерактивних, проблемно-пошукових, дослідницьких.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за системою ECTS (100-бальна та літерна: A, B, C, D, E, FX, F) та національною шкалою оцінювання (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано).</p> <p>Поточний контроль – усне та письмове опитування, тестовий контроль, реферативні повідомлення, есе, презентації, перегляди практичних аудиторних і творчих робіт, дискусії за круглим столом та ін.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю, захист курсової роботи.</p> <p>Державна атестація – атестаційний екзамен та публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>
<p><b>6 – Програмні компетентності</b></p>	
<p><b>Інтегральна компетентність (ІК)</b></p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання у галузі середньої освіти (Фізична культура), що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з педагогіки, психології, теорії та методики фізичної культури й інших освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.</p>

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, адаптації та дії у новій ситуації на основі креативності; бути критичним і самокритичним на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 4. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві.</p> <p>ЗК 5. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями, застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 6. Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово).</p> <p>ЗК 7. Здатність здійснювати комунікацію іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність виявляти, ставити та вирішувати педагогічні проблеми, мотивувати людей до досягнення спільної мети, розробляти проекти й управляти колективами; використовувати цифрові й комунікаційні технології.</p>
<p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p>	<p>ФК 1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету «Фізична культура».</p> <p>ФК 2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички у сфері фізичної культури.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.</p> <p>ФК 4. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами фізичної культури та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.</p>



ФК 5. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.

ФК 6. Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.

ФК 7. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу.

ФК 8. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до нього на засадах партнерства.

ФК 9. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

ФК 10. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичної культури.

ФК 11. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу з фізичної культури.

ФК 12. Здатність використовувати педагогічні, біологічні, цифрові технології для формування грамотності у фізичній культурі, здорового способу життя, розвитку фізичних якостей, рухових умінь і навичок.

ФК 13. Здатність аналізувати, систематизовувати та оцінювати педагогічний досвід, використовувати сучасні методики та технології для розвитку фізичних якостей, формування рухових умінь і навичок з метою створення безпечного здоров'язбережного і здоров'яформувального середовища.

ФК 14. Здатність вести документацію, що забезпечує освітній процес з фізичної культури у закладах загальної середньої освіти.

ФК 15. Здатність оволодівати базовими видами рухової активності, здійснювати пошук, аналіз та оцінку інформації для постановки і вирішення педагогічних завдань, професійного та особистісного розвитку, у тому числі, й за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.

ФК 16. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури, здійснювати позакласну спортивно-

	<p>масову, фізкультурно-оздоровчу роботу з учнями у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ФК 17. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості (soft skills) засобами фізичної культури.</p> <p>ФК 18. Здатність самостійно організовувати та проводити гурткову танцювально-творчу роботу, танцювально-мистецькі заходи у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ФК 19. Здатність оволодівати основами хореографії, методикою навчання рухів у різних видах спортивних танців, соціально-молодіжних та інтеграційних формах танцювальної діяльності.</p> <p>ФК 20. Здатність розвивати в учнів основні хореографічні та музично-ритмічні здібності.</p> <p>ФК 21. Здатність до вивчення танцювального середовища, створення та розвитку ринку гурткових танцювальних послуг й стимулювання попиту на них.</p>
--	---

### **7 – Програмні результати навчання**

<p><b>Програмні результати навчання(РН)</b></p>	<p>ПРН 1. Відтворює основні концепції та принципи педагогіки і психології; враховує в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.</p> <p>ПРН 2. Демонструє вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами фізичної культури та інтегрованого навчання.</p> <p>ПРН 3. Називає і аналізує методи цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; класифікує форми, методи і засоби фізичної культури у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН 4. Здійснює добір і застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично оцінює результати їх навчання та ефективність уроку.</p> <p>ПРН 5. Вибирає відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; аналізує динаміку особистісного розвитку учнів, визначає ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p> <p>ПРН 6. Називає і пояснює принципи проектування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та</p>
---	---

їх батьками.

ПРН 7. Демонструє знання основ фундаментальних і прикладних наук відповідно до предметної спеціальності, оперує базовими категоріями та поняттями у сфері фізичної культури.

ПРН 8. Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.

ПРН 9. Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.

ПРН 10. Демонструє володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування їх у професійній діяльності.

ПРН 11. Виявляє навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, пояснює необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.

ПРН 12. Аналізує власну педагогічну діяльність та її результати, здійснює об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

ПРН 13. Демонструє знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності.

ПРН 14. Знає та вміє застосовувати на практиці основні сучасні методиками та технології навчання для ефективного розвитку фізичних якостей, формування рухових умінь і навичок; володіє засобами формування фізичної культури особистості.

ПРН 15. Володіє актуальними технологіями формування грамотності у фізичній культурі, гармонійного розвитку здобувачів освіти, контролю і корекції функціонального та психофізіологічного стану людини.

ПРН 16. Знає закономірності і принципи формування рухових умінь та навичок, володіє теорією і методикою навчання руховим діям у базових видах рухової активності. Знає правила та положення організації освітнього процесу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і профілактики травматизму у межах функціональних обов'язків вчителя фізичної культури.

ПРН 17. Знає характеристику фізичних якостей та закономірності їх розвитку, володіє методикою розвитку фізичних якостей у різних видах рухової активності.

ПРН 18. Знає вимоги до проектування освітнього процесу з фізичної культури та основні положення складання документів планування різних організаційних форм занять.

ПРН 19. Знає основні положення науково-дослідної, навчально-методичної, позакласної, спортивно-масової, фізкультурно-оздоровчої та організаційної роботи для

проведення занять у закладах загальної середньої освіти.

ПРН 20. Володіє педагогічними, біологічними, цифровими технологіями для формування у здобувачів освіти знань, умінь, навичок та переконань, необхідних для реалізації здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності, вміє будувати комунікацію з усіма учасниками освітнього процесу для створення здоров'язбережнього і здоров'яформувального середовища.

ПРН 21. Володіє руховими вміннями і навичками в базових видах рухової активності; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.

ПРН 22. Вміє аналізувати й оцінювати результати навчальних досягнень здобувачів освіти з фізичної культури, коректувати освітню діяльність з урахуванням їх здібностей та індивідуальних особливостей.

ПРН 23. Вміє самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з учнями закладів загальної середньої освіти.

ПРН 24. Володіє прийомами формування громадської думки про фізичну культуру як частину загальної культури з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, їх стану здоров'я, віку, статі, культурних та національних традицій відповідно до сучасних освітніх тенденцій.

ПРН 25. Володіє базовими видами хореографії та вмінням формувати навички виконання дітьми танцювальних рухів; технологіями постановки хореографічних номерів.

ПРН 26. Уміє здійснювати відбір дітей у танцювальні гуртки, аналізувати і оцінювати їх досягнення та функціональний стан, використовуючи методики діагностики їх танцювальних і творчих здібностей.

ПРН 27. Володіє навичками розвитку вмінь дітей вільно володіти своїм тілом і користуватися необхідними засобами рухової виразності (добирати до рухів відповідні пози, жести, міміку); співвідносити рухи з характером музики, розвивати відчуття ритму; розвивати вміння орієнтуватись у просторі під час виконання різних видів музично-ритмічних рухів, виконувати композиційні малюнки.

ПРН 28. Знає та вміє визначити естетичні потреби та інтереси підростаючого покоління та забезпечити ринок танцювальних послуг актуальними хореографічними формами.

ПРН 29. Вміє створювати моделі танцювального гуртка, управляти його діяльністю; бути конкурентноспроможним на ринку гурткових танцювальних послуг.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

### Кадрове забезпечення

Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку за освітньо-професійною програмою, відповідає ліцензійним умовам (згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 365 від 24.03.2021) «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Освітній процес забезпечують 34 науково-педагогічних працівників кафедр університету: з них 2 – доктор наук, професор, дійсний член НАПН України; 5 – доктори наук, професори, 25 – кандидати наук, із них 23 доценти, 2-асистенти. Викладачі, що забезпечують реалізацію програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of science, фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного (міжнародних, всеукраїнських, регіональних) рангу. Всі науково-педагогічні працівники, відповідно укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах.

### Матеріально-технічне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми відповідає ліцензійним умовам. Викладання навчальних дисциплін освітньої програми для теоретичних занять здійснюється в аудиторіях загального та спеціального призначення, а для практичних занять використовуються ігровий зал, гімнастичний зал, зал для проведення занять зі спортивної боротьби, зал музичної ритміки, легкоатлетичний манеж, стадіон, на якому є: футбольне поле; бігові легкоатлетичні доріжки; сектори для стрибків і метання; спортивні майданчики; поле для метання молота і штовхання ядра, туристична кімната, масажний кабінет, кабінет лікувальної фізичної культури на базі санаторію-профілакторію, лижна база, інші навчальні аудиторії. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів

	<p>вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 365 від 24.03.2021) «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформаційне забезпечення. На офіційному веб-сайті ТНПУ <a href="https://tnpu.edu.ua/">https://tnpu.edu.ua/</a> у рубриці «Навчання» розміщено інформаційний портал, на якому представлена інформація факультету фізичного виховання щодо змісту та нормативно-методичного забезпечення ОПП; розкладу занять та підсумкової атестації, графіку навчального процесу, модульних та підсумкових контролів, проведення індивідуальних занять, ліквідації академічної заборгованості здобувачів ВО; каталоги вибіркових дисциплін тощо. Через рубрику «Бібліотека» є доступ до усіх послуг наукової бібліотеки ТНПУ, зокрема до електронного каталогу, репозитарію, наукових видань ТНПУ, фахових видань України, міжнародних науково-метричних баз Scopus та Web of Science тощо.</p> <p>У навчальних корпусах ТНПУ наявні точки бездротового доступу до мережі Інтернет.</p> <p>Інформація щодо ОПП, її оцінки, вступу на освітню програму, навчання здобувачів вищої освіти за ОПП, оцінки якості викладання представлені на сайті факультету фізичного виховання: <a href="https://tnpu.edu.ua/faculty/fizvych/index.php">https://tnpu.edu.ua/faculty/fizvych/index.php</a></p> <p>Навчально-методичне забезпечення: навчально-методичний комплекс усіх навчальних дисциплін, (робоча програма та силабус навчальної дисципліни; навчальний контент (лекції, тематика та зміст семінарських (практичних) робіт; кейси для самостійної роботи, поточного і підсумкового контролю; тематика індивідуальних завдань, кваліфікаційних робіт; забезпечення навчальними інформаційними джерелами); програми педагогічної та науково-педагогічної практик.</p> <p>Для забезпечення рівного доступу всіх учасників освітнього процесу, незалежно від місця їх проживання та форми навчання, до якісних навчальних та методичних матеріалів, створені електронні навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін (ЕНМКНД), основною складовою яких є електронний освітній ресурс (ЕОР). ЕОР містить електронні навчальні, наукові, інформаційні, довідкові матеріали, розміщені в локальній мережі університету або мережі Інтернет; засоби інфокомунікацій для інтерактивної взаємодії суб'єктів навчального процесу</p>

	<p>протягом усього часу вивчення дисципліни. Зберігання, поширення, забезпечення доступу до ЕНМКНД здійснюється в ТНПУ за допомогою системи управління навчальними ресурсами MOODLE.</p>
<p><b>9 – Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Можливість у рамках академічного обміну між ТНПУ та ЗВО України (згідно укладених угод з університетами-партнерами) навчатися, стажуватися, проходити практику на базі університету, що приймає здобувачів вищої освіти, з наступним визнанням академічних результатів освітньої та/або освітньо-наукової діяльності в університеті з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС.</p> <p>Підписано договори:</p> <p>між кафедрою ТОМФК ТНПУ імені В. Гнатюка та кафедрою теорії і методики фізичної культури Прикарпатського національного університету імені В. Стефаника (угода від 27 жовтня 2022 р. до 27 жовтня 2027 р.), м. Івано-Франківськ;</p> <p>між кафедрою ТОМФК ТНПУ імені В. Гнатюка та кафедрою теорії і методики фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (27 жовтня 2022 до 27 жовтня 2027 р.), м. Кам'янець-Подільський;</p> <p>між кафедрою ТОМФК ТНПУ імені В. Гнатюка та кафедрою теорії фізичного виховання та рекреації Волинського національного університету імені Лесі Українки (10 лютого 2023 до 10 лютого 2028 р.), м. Луцьк.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Згідно з угодами ТНПУ про міжнародну кредитну мобільність, зокрема:</p> <p>Університет Humanitas (м. Сосновець) (27.11.2018 р. – необмежений);</p> <p>Куявсько-Поморська вища школа (м. Бидгощ) (27.10.2014 р. – необмежений);</p> <p>Вища лінгвістична школа у м. Ченстохова (27.10.2014 р. – необмежений);</p> <p>Лоянський педагогічний університет (м. Луоянь) (15.03.2021 р. – 15.03.2024 р.)</p> <p><a href="https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php">https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php</a></p>

<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе навчання іноземців та осіб без громадянства англійською мовою або після вивчення курсу українською мови.
---	--

## 2. Перелік-компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

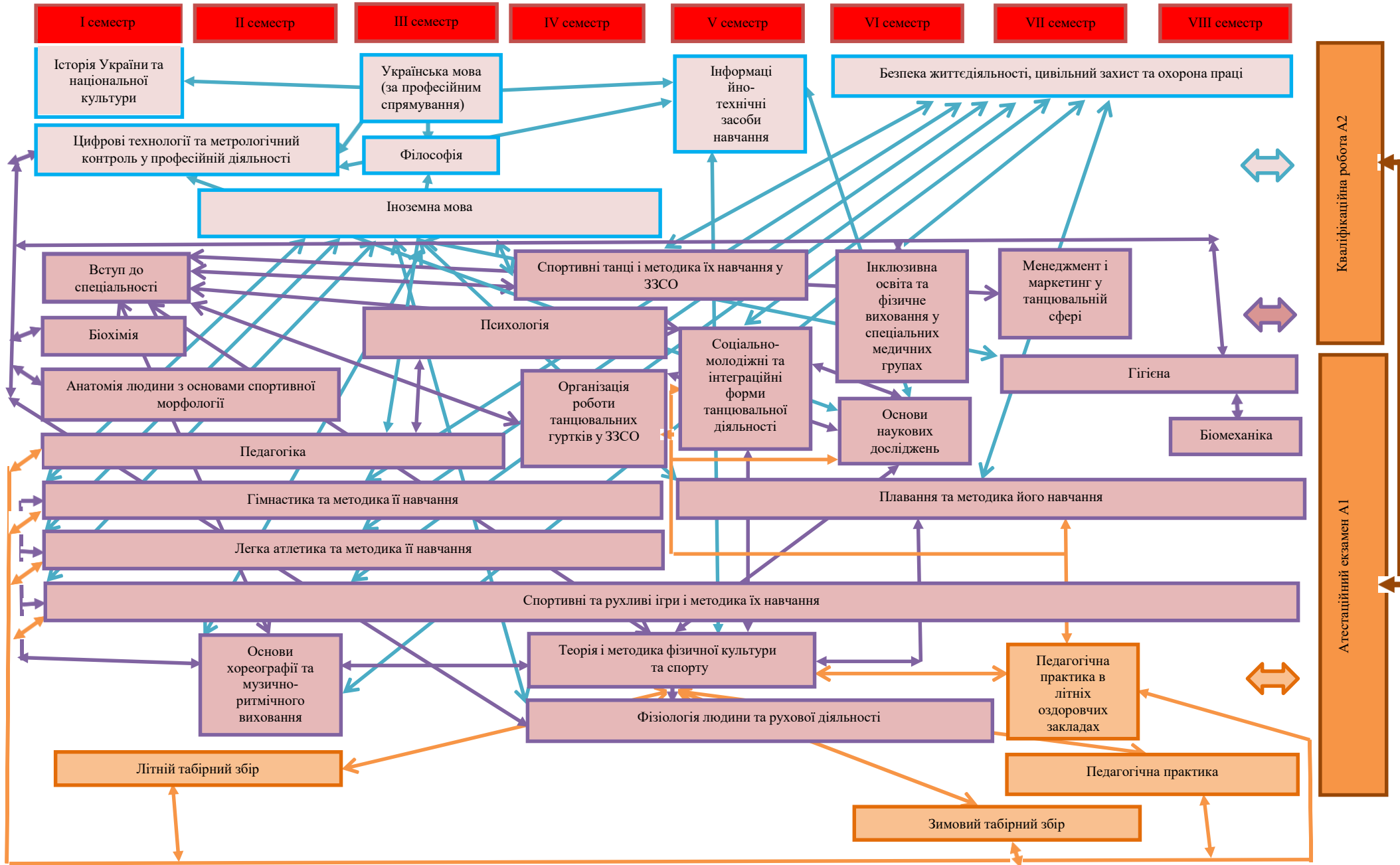
Кодн/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, екзамени)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1.1. Загальна підготовка</b>			
ОК 1	Історія України та національної культури	4	екзамен
ОК 2	Цифрові технології та метрологічний контроль у професійній діяльності	7	залік, залік
ОК 3	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 5	Філософія	3	екзамен
ОК 6	Інформаційно-технічні засоби навчання	3	залік
ОК 7	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	4	залік, залік
<b>Усього</b>		<b>30</b>	
<b>1.2. Професійна підготовка</b>			
ОК 8	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 9	Біохімія	3	екзамен
ОК 10	Анатомія людини з основами спортивної морфології	7	екзамен
ОК 11	Педагогіка	9	залік, екзамен, залік
ОК 12	Гімнастика та методика її навчання	6	залік, екзамен
ОК 13	Легка атлетика та методика її навчання	6	залік, екзамен
ОК 14	Спортивні та рухливі ігри і методика їх навчання	14	залік, залік, залік, екзамен
ОК 15	Основи хореографії та музично-ритмічного виховання	3	залік
ОК 16	Спортивні танці і методика їх навчання у закладах загальної середньої освіти	6	залік, екзамен
ОК 17	Психологія	6	екзамен, екзамен
ОК 18	Організація роботи танцювальних гуртків у закладах загальної середньої освіти	3	залік
ОК 19	Теорія і методика фізичної культури та спорту	10	екзамен, екзамен
ОК 20	Фізіологія людини та рухової діяльності	9	залік, екзамен
ОК 21	Соціально-молодіжні та інтеграційні форми танцювальної діяльності	3	залік



ОК 22	Плавання та методика його навчання	6	залік, екзамен
ОК 23	Інклюзивна освіта та фізичне виховання у спеціальних медичних групах	6	екзамен
ОК 24	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК 25	Менеджмент і маркетинг у танцювальній сфері	3	залік
ОК 26	Гігієна	5	залік, екзамен
ОК 27	Біомеханіка	3	залік
<b>Усього</b>		<b>114</b>	
<b>1.3. Практична підготовка</b>			
ОК 28	Літній табірний збір	6	залік, екзамен
ОК 29	Зимовий табірний збір	6	залік, екзамен
ОК 30	Педагогічна практика в літніх оздоровчих закладах	6	залік
ОК 31	Педагогічна практика	15	залік
<b>Усього</b>		<b>33</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>177</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
Вибіркові компоненти ОП* (див. примітку нижче)			
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>60</b>	
<b>Атестація</b>			
А 1	Атестаційний екзамен	1,5	
А 2	Кваліфікаційна робота	1,5	
<b>Усього</b>		<b>3</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240</b>	

\*ВК – Вибір з університетського каталогу вибірових дисциплін та дисципліни із каталогу вибірових дисциплін ТНПУ інших рівнів вищої освіти чи освітніх програм / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності/ програми Minor.

## 2.2. Структурно-логічна схема навчальних дисциплін освітньої програми



## 1. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<p><b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр середньої освіти (Фізична культура), Вчитель фізичної культури.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>
<p><b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b></p>	<p>Кваліфікаційна робота повинна містити розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері фізичної культури і спорту. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена до захисту на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти</p>
<p><b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)</b></p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи проводять відкрито за участю не менше половини складу Екзаменаційної комісії за обов'язкової присутності голови комісії.</p> <p>На захисті кваліфікаційної роботи студенту надають слово для викладу основних результатів, отриманих під час виконання поставлених завдань, а також для відповідей на запитання членів Екзаменаційної комісії та інших осіб, які присутні на захисті. Прилюдний виступ студента суворо регламентований у часі та триває не більше 5-7 хвилин.</p>
<p><b>Вимоги до атестаційного/ єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) (за наявності)</b></p>	<p>Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.</p>
<p><b>Внутрішнє забезпечення якості освіти</b></p>	
<p><b>Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b></p>	<p>Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;</li> <li>– здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li> <li>– забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів;</li> <li>– забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> </ul>

	<p>– забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</p> <p>– забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.</p> <p>Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти. Регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка</p>
<p><b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b></p>	<p>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в ТНПУ представлені у таких нормативних документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про організацію освітнього процесу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_pro_tsesu.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_pro_tsesu.pdf</a></li> <li>• Положення про організацію та проведення практик студентів: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedennia_praktyk_studentsi.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedennia_praktyk_studentsi.pdf</a></li> <li>• Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників. Положення про реалізацію права на академічну мобільність: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf</a></li> <li>• Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia%20yaksti.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia%20yaksti.pdf</a></li> <li>• Положення про центр забезпечення якості освіти:</li> </ul>

	<a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%201819/Положення%20про%20центр%20забезпечення%20якості%20освіти.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%201819/Положення%20про%20центр%20забезпечення%20якості%20освіти.pdf</a>
<p align="center"><b>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</b></p>	<p>Механізм створення та періодичного перегляду ОП закладено у «Положенні про розроблення і супроводження освітніх програм», що діє у ТНПУ: <a href="https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2022/Polozhennia_pro_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_program_u_TNPU.pdf">https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2022/Polozhennia_pro_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_program_u_TNPU.pdf</a></p> <p>Група забезпечення ОП здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації.</p>
<p align="center"><b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб</b></p>	<p>Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity.pdf</a>;</li> <li>• Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennja_pro_form_reytyngu_derzhbjudzhet.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennja_pro_form_reytyngu_derzhbjudzhet.pdf</a></li> <li>• Правила призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyla_pryznachennja_stypendij.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyla_pryznachennja_stypendij.pdf</a>;</li> <li>• Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_dialnosti_na_ukovo_pedagogichnykh_pratsivnykiv.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_dialnosti_na_ukovo_pedagogichnykh_pratsivnykiv.pdf</a></li> </ul>

	<p>Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ:  <a href="http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Rezultaty_monitorynhovyykh_doslidzen_za_2018-2019rr.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Rezultaty_monitorynhovyykh_doslidzen_za_2018-2019rr.pdf</a></p>
<p><b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</b></p>	<p>Регулюється положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим вченою радою університету протокол № 1 від 30. 08. 2019 р., уведеним у дію наказом ректора № 180-р від 02. 09. 2019 р.</p> <p>Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами.</p> <p>У ТНПУ розроблена та реалізується програма професійного розвитку викладачів:  <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Program_a_profesijnoho_rozvytku_vykladachi_v.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Program_a_profesijnoho_rozvytku_vykladachi_v.pdf</a></p>
<p><b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b></p>	<p>Здобувачі ОП забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в тому числі через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle. В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про організацію самостійної роботи студентів:  <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozennia_pro_samostiinu_robotu_studentsi_v.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozennia_pro_samostiinu_robotu_studentsi_v.pdf</a></li> <li>• Положення про дистанційне навчання в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка:  <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozennia_pro_dystantsiine_navchannia.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozennia_pro_dystantsiine_navchannia.pdf</a></li> <li>• Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни  <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_elektronnyi_navchalno_metodychnyi_kompleks_navchalnoi_dystsypliny.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_elektronnyi_navchalno_metodychnyi_kompleks_navchalnoi_dystsypliny.pdf</a></li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО і здобувачами вищої освіти, у т. ч. створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Дотримання академічної доброчесності здійснюється на основі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: <a href="https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/polozhennia_pro_academich_dobroches.jpg.pdf">https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/polozhennia_pro_academich_dobroches.jpg.pdf</a></li> <li>• Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти: <a href="https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_zapobihannia_i_vyivlennia%20plahiatu_ta_insh_ykh_vydiv_akademichnoi_nechesnosti_u_navchalnii_ta_na_ukovo-doslidnii%20roboti_ZVO.pdf">https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_zapobihannia_i_vyivlennia%20plahiatu_ta_insh_ykh_vydiv_akademichnoi_nechesnosti_u_navchalnii_ta_na_ukovo-doslidnii%20roboti_ZVO.pdf</a></li> <li>• Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників: <a href="https://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plahiat%20pracivn.pdf">https://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plahiat%20pracivn.pdf</a></li> </ul> <p>У ТНПУ діє Комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами: <a href="https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/polozhennia_pro_komisiyu_dobrochesn.jpg.pdf">https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/polozhennia_pro_komisiyu_dobrochesn.jpg.pdf</a></p> <p>Усі здобувачі вищої освіти з предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат у системі MOODLE.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Інші процедури і заходи</b></p>	<p>У ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти: <a href="https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Instytutsiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechennia_iakosti_TNPU.pdf">https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Instytutsiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechennia_iakosti_TNPU.pdf</a></li> <li>• Програма заходів із забезпечення якості освіти: <a href="https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_zakhodiv_iz_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf">https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_zakhodiv_iz_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf</a></li> </ul>





### 3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Компетентності	Загальна підготовка							Професійна підготовка																	Практична підготовка							
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	
ПРН1.										+	+						+			+			+				+			+	+	
ПРН2.	+			+	+			+				+	+	+		+	+				+	+			+				+	+	+	+
ПРН3.												+	+	+	+	+			+		+	+	+					+				
ПРН4.		+						+		+	+	+	+	+	+		+					+				+			+	+	+	+
ПРН5.		+				+					+						+	+									+					
ПРН6.							+										+						+						+	+	+	+
ПРН7.	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН8.	+		+	+	+			+																								+
ПРН9		+	+			+		+			+														+							+
ПРН10	+	+	+			+		+			+														+							+
ПРН11														+	+	+	+				+							+	+	+	+	
ПРН12	+	+		+				+				+	+	+	+	+		+			+	+			+					+	+	
ПРН13								+			+							+	+					+	+							+
ПРН14				+		+			+		+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	
ПРН15		+		+		+				+				+			+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+
ПРН16							+						+	+	+	+			+	+	+	+	+			+		+		+	+	
ПРН17									+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+		+	+	
ПРН18				+										+				+	+		+		+		+							+
ПРН19		+		+			+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН20	+	+	+			+	+		+	+				+			+			+	+	+	+			+	+	+				
ПРН21		+										+	+	+	+	+			+			+							+	+	+	+
ПРН22		+		+		+					+	+	+	+	+		+	+					+	+				+				
ПРН23							+					+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	
ПРН24	+		+	+	+			+			+			+			+	+	+	+				+	+					+	+	+
ПРН25		+	+								+	+				+					+								+		+	+
ПРН26		+				+						+			+	+			+		+	+		+							+	+
ПРН27							+								+	+					+						+	+			+	+
ПРН28			+					+								+	+				+			+	+							
ПРН29			+		+											+		+			+				+	+					+	+

## **Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма**

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 (зі змінами) [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
4. Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]: Національний класифікатор України: наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 №327 / Державний комітет України з питань технічного регулювання та споживчої політики. URL: [https://hrliga.com/docs/327\\_KP.htm](https://hrliga.com/docs/327_KP.htm)
5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. 2015. URL: <http://erasmusplus.org.ua/en/news/1162-ects-user-guide-2015-in-english-and-ukrainian-languages-are-available-in-e-format.html>
6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). К.: ТОВ «ЦС», 2015. 32 с. URL: [https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 №584). URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-unesennya-zmin-do-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-vishoyi-osviti-1>
8. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова ; за ред. В.Г. Кременя. Київ: НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL: [http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya\\_osv\\_program.pdf](http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf)
9. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється

підготовка здобувачів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 №977 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>

10. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми / Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року: / ТОВ «Український освітянський видавничий центр «Оріон»». Київ, 2020. 66 с.

11. Рекомендації для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти (додаток до «Методичних рекомендацій для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми»). URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/>

12. Керівникам вищих навчальних закладів : лист МОН України від 28.04.2017 №1/9-239. URL: <https://pstu.edu/wp-content/uploads/2019/01/>

Гарант освітньої програми

Ірина АНГЕЛЮК

Програма схвалена на засіданні кафедри  
Теоретичних основ і методики фізичного виховання  
Протокол № 11 від 15 травня 2023 р.

Завідувач кафедри теоретичних  
основ і методики фізичного виховання

Володимир НАУМЧУК

Програма затверджена вченою радою  
факультету фізичного виховання  
Протокол № 8 від 16 травня 2023 р.

Голова вченої ради факультету

Андрій ОГНИСТИЙ

Освітньо-професійна програма рекомендована  
до впровадження вченою радою Тернопільського  
національного педагогічного  
університету імені Володимира Гнатюка  
Протокол № 11 від 27 червня 2023 р.

Учений секретар університету



Вікторія ГЕВКО